**НеПростоСидимДома для ясельной группы**

Тамазина Надежда Викторовна.

**Цели:**

Продолжить знакомить детей с домашними животными и их детенышами.  
Обогатить словарь детей по теме.  
Формировать устойчивые представления о форме, цвете, количестве, величине, геометрических фигурах.  
Упражнять в звукоподражании, лепке, наклеивании, рисовании пальчиками и карандашами.  
Продолжать учить выполнять постройку из строительного материала по образцу, разрезать ножницами бумагу.  
Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма.  
Учить детей выполнять постройку и обыгрывать ее.

**Вам понадобится**

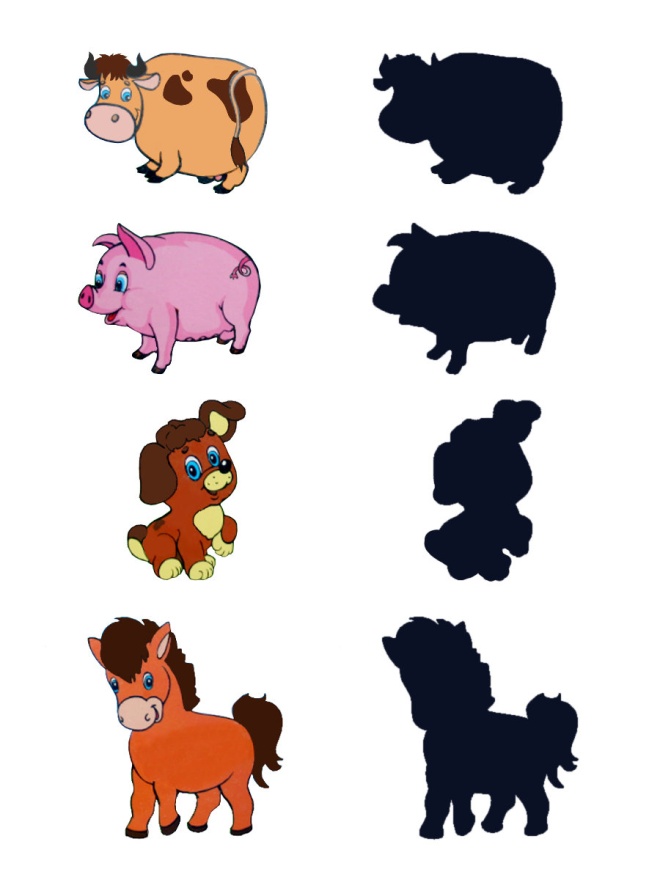
Игрушки «домашние животные», сундучок, чудесный мешочек, музыкальные молоточки.  
Цветные силуэтные картинки домашних животных и их темные тени.  
Картинка-фон «На ферме», геометрические фигуры.  
Полоски зеленой бумаги, ножницы.  
Строительный материал: бруски и арки.  
Картинка-заготовка для рисования (небо, луг, овал-озеро), карандаши синего и зеленого цвета, клей, силуэтные картинки домашних животных.  
Крупа, ложки, мыльницы.  
Разноцветные прищепки, цветные силуэтные картинки голов козлят с колокольчиками разного цвета на шее.  
Картинка-фон с клетками разной величины, цветные силуэтные картинки кроликов соответствующей величины.  
Пластилин белого цвета, картинка-заготовка «барашек».  
Лист-фон, клей, детали аппликации: солнышко, кость, дверца от будки; пальчиковые краски, влажные салфетки.  
Картинка-фон с изображением будок разных цветов, треугольные крыши для будок, вырезанные из картона, соответствующих цветов.  
Развивающая игра «Найди маму».  
Аудиозапись: «Карусели», «Кто пасётся на лугу?».

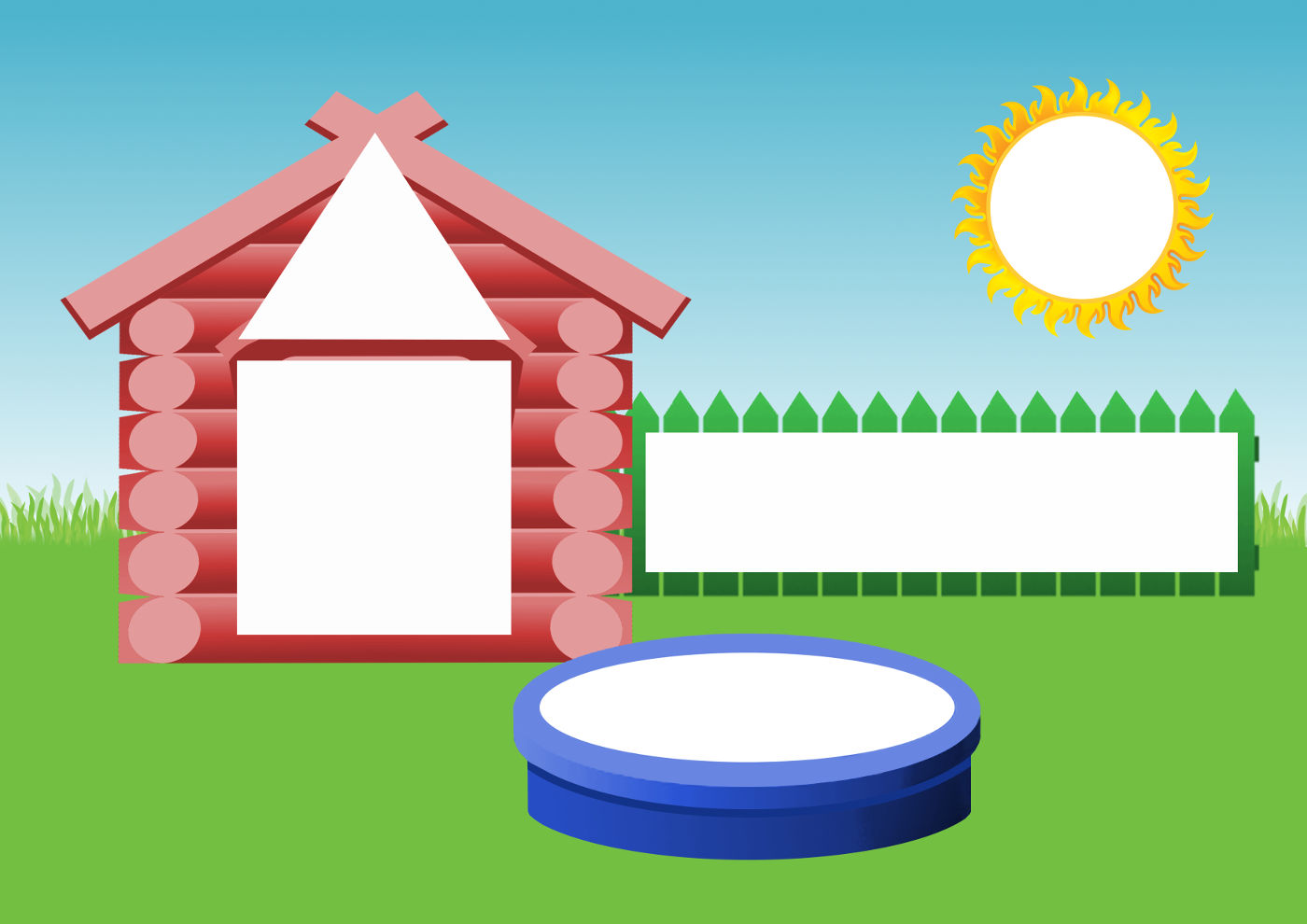
**Игра «Наши умные головки»**

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся.

**Дидактическое упражнение «Найди тень»**

- Назовите, какие домашние животные перед вами? Подберите тень каждому.



**Конструирование «На ферме»**

- Разложите геометрические фигуры в соответствующие места на картинке. Куда вы положили круг? Овал? Квадрат? Треугольник? Прямоугольник?

**Дидактическая игра «Кто живет на ферме?**

Дети достают игрушки домашних животных, называют их.

**Корова**

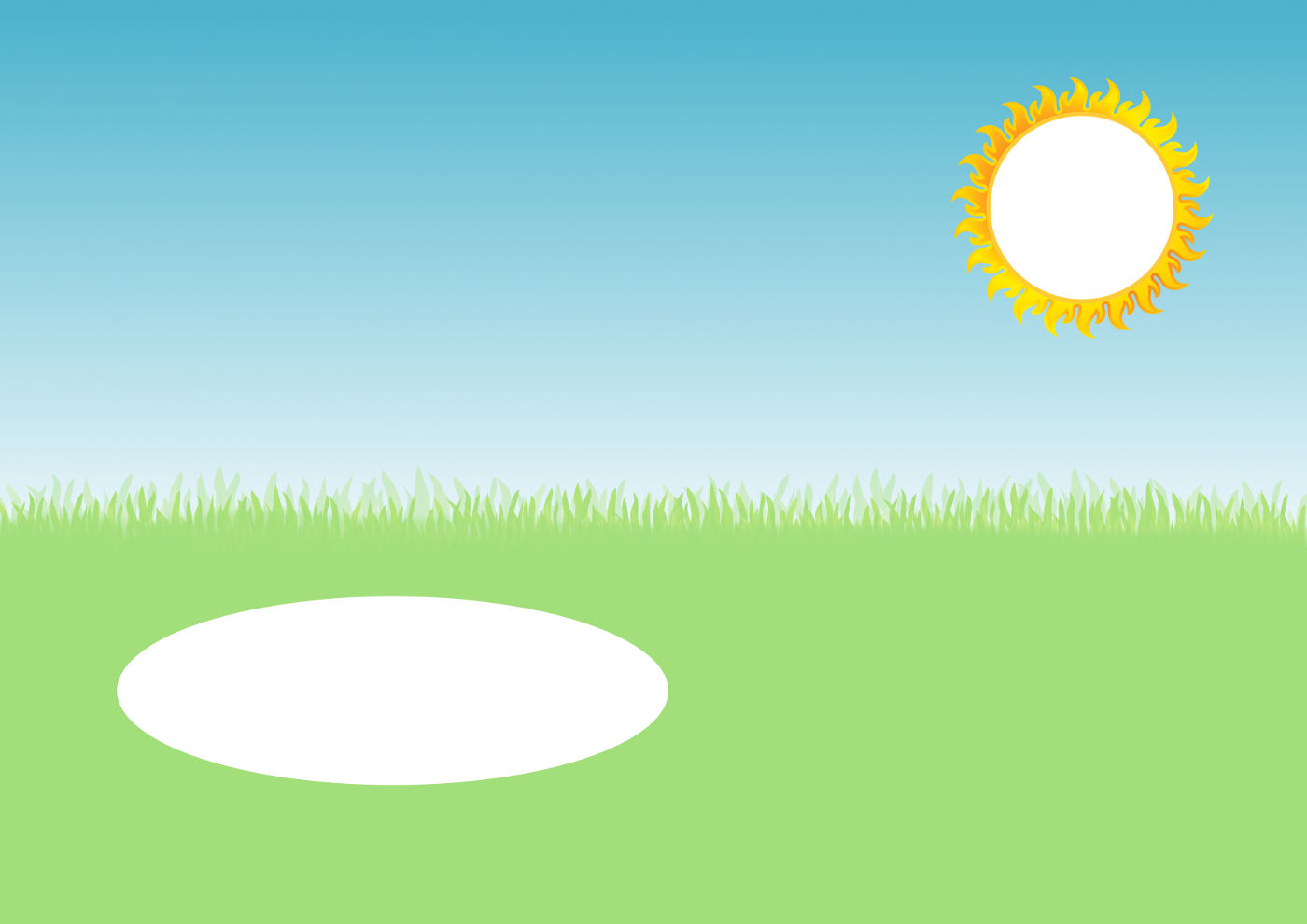
У коровы есть рога  
И копыта на ногах.  
Травушку она жует,  
Деткам молочко дает.  
   
- У коровы ребенок называется «теленок». Теленок говорит: «Му-у-у». Скажите так, как говорит теленок.

**Резание ножницами «Трава для коровы»**

Дети разрезают ножницами полоску бумаги зеленого цвета.

**Изобразительная деятельность «На лугу»**

- Нарисуйте зеленым карандашом траву, синим карандашом нарисуйте воду в озере, наклейте на лугу фигурки домашних животных.



**Музыкально-ритмическое упражнение «На лугу пасутся ко..»**

Дети отбивают ритм ладошками.

**Свинья**

У грязнули-свинки  
На спине щетинка,  
На мордашке пятачок,  
Сзади тонкий хвост-крючок.

- У свиньи ребенок зовется — поросенок. Поросенок говорит: «хрю-хрю». Скажите так, как говорит поросенок.

**Конструирование «Забор для поросят»**

- Возьмите бруски и постройте вокруг поросят забор. Вот так. (Показ родителя).

**Упражнение «Наполни кормушку для поросят»**

Дети наполняют ложкой разноцветные мыльницы-кормушки крупой.

**Лошадь**

У лошадки длинногривой  
Нрав веселый и игривый.  
Сено съест она сейчас  
Да и покатает нас.

- У лошади ребенок зовется — жеребенок. Жеребенок говорит: «и-го-го». Скажите так, как говорит жеребенок.

**Дидактическая игра «Что умеет лошадь?»**

- Вы умеете четко говорить слово «да»? Скажите. А теперь скажите слово «нет». У вас хорошо получилось, значит вы сможете поиграть в интересную игру., что умеет лошадь, а вы думайте и отвечайте: если лошадь умеет это делать, говорите «да». А если лошадь не умеет этого делать, говорите «нет».

Лошадь умеет быстро скакать?  
Лошадь умеет по небу летать?  
Лошадь умеет травку жевать?  
Лошадь умеет копытами стучать?  
Лошадь умеет в игрушки играть?  
Лошадь умеет громко ржать: иго-го?

**Подвижная игра «Карусели»**

Дети двигаются по кругу в темпе, соответствующем музыке и словам песни.

**Коза**

Козочке прыгучей,  
Озорной, бодучей  
Нравится украдкой  
Есть капусту с грядки.

- У козы ребенок зовется — козленок. Он говорит: «Ме-е-е». Скажите так, как говорит козленок.

**Игра с прищепками «Разноцветные рожки»**

- Какого цвета у козленка колокольчик, такого же цвета сделайте ему рожки из прищепок. (Затем можно предложить детям поменяться картинками).

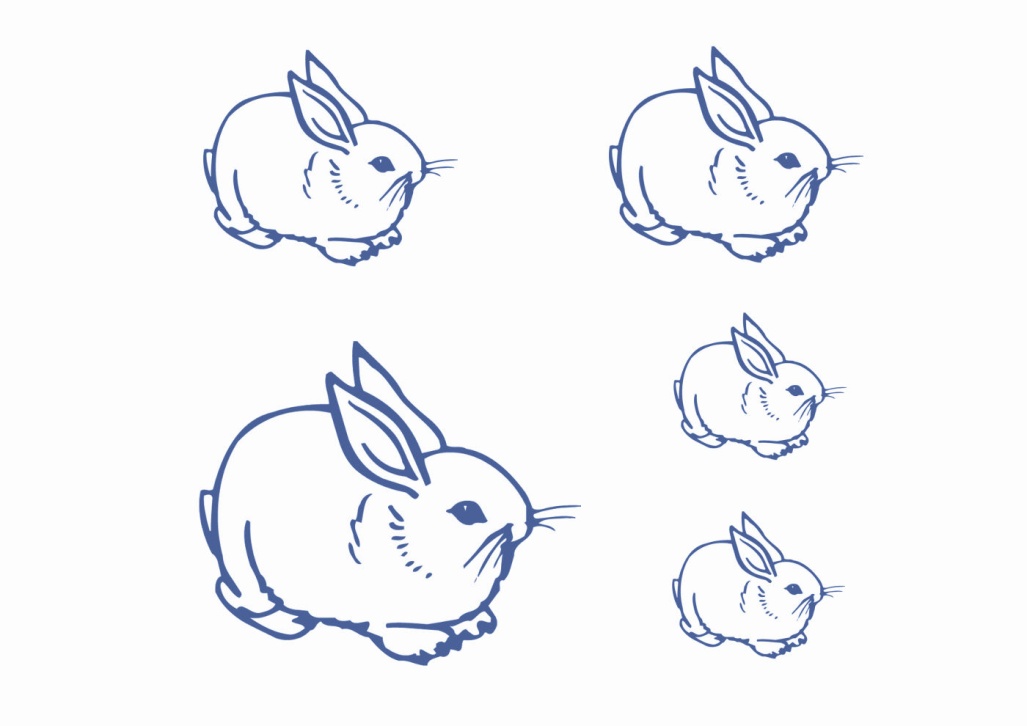
**Кролики**

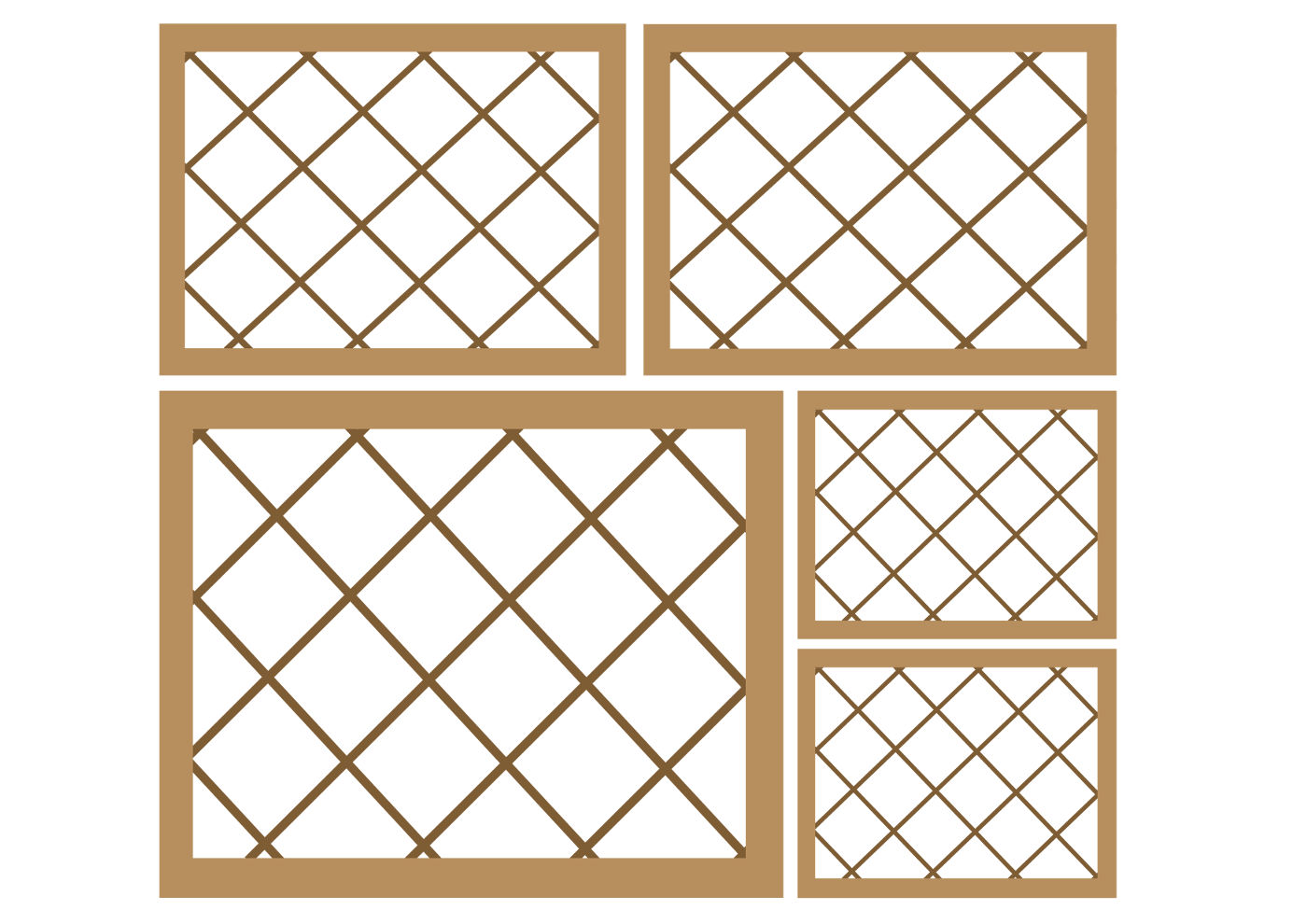
Не обидит мухи  
Кролик длинноухий.  
В клетке для него всегда  
Есть морковка и вода.

- У кролика детеныш называется — крольчонок.

**Дидактическая игра «Рассади кроликов»**

- Перед вами кролики. Покажите самого большого кролика, самого маленького, двух одинаковых кроликов. Кролики живут в клетках-домиках. Рассадите кроликов в подходящие по размеру клетки.





**Овца**

Шерстка у барашка  
Мягкая, в кудряшках.  
Постригут барашка и  
Свяжут теплые носки.

- У овцы ребенок зовется ягненок. Ягненок говорит: «бе-е-е». Скажите так, как говорит ягненок.

**Лепка «Кудряшки у барашка»**

Дети отрывают кусочки белого пластилина и наклеивают к изображению барашка.

**Собака**

Косточки собака гложет,  
Злых людей кусает тоже –  
Чтобы не забрался вор,  
Сторожит и дом и двор.

У собаки детеныш называется — щенок. Щенок говорит: «гав-гав». Скажите так, как говорит щенок.

**Дидактическая игра «Будки для собак»**

- Подберите подходящие по цвету крыши и двери собачьим будкам.

**Изобразительная деятельность «Щенок»**

Дети наклеивают на лист-фон солнышко, косточку. Затем поролоновым штампом рисуют собаке шерсть коричневого цвета и пальчиками дорисовывают цветы.

**Дидактическая игра «Найди маму»**

- А теперь возьмите карточки с детенышами и найдите их мам.

**Конструирование «Ферма»**

Проводится сооружение к постройки «Ферма» и ее обыгрывание.