1. Общая характеристика

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ДОУ** | МБДОУ «Детский сад № 17 с. Сновицы» |
| **Адрес** | 601280, Владимирская область, Суздальский район, с. Сновицы, ул. Шмакова, д. 52 |
| **Адрес электронной почты** | lubenets1970@mail.ru |
| **Телефон** | 8 (49231) 6-42-34 |
| **Адрес сайта** | Sadik.snovicy.ru |
| **Учредитель** | Муниципальное образование Суздальский район. Полномочия и функции учредителя выполняет администрация Суздальского района Владимирской области |
| **Ф.И.О. руководителя** | Лубенец Татьяна Винальевна |
| **Нормативно-правовая основа деятельности ДОУ** | Устав МБДОУ «Детский сад № 17 с. Сновицы» от 18.12.2014г  Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3393 от 24.11.2015г. |
| **Основные функции** | образовательная деятельность с детьми 1,5 – 7 лет |
| **Режим работы** | Пятидневная рабочая неделя, продолжительность работы, согласно уставу учреждения – 10 часов, фактический режим работы – 11 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством РФ |
| **Количество воспитанников на 01.09.2018** | 165 детей |
| **Количество групп по возрастам** | 1 группа раннего возраста  5 групп дошкольного возраста |

2.Воспитанники ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Возраст(лет) | Количество детей |
| Первая младшая группа | 2-3 года | 27 |
| Вторая младшая группа | 3-4 года | 27 |
| Средняя группа | 3-4 года | 27 |
| Старшая группа | 4-5 лет | 29 |
| Подготовительная группа | 5-6 лет | 29 |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 26 |

В 2019 году в детском саду функционировало 6 групп.

Списочный состав детей - 165

3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогические кадры - это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию — всё это составляет основу качества педагогических кадров, которое влияет на качество образования. В ДОУ создан коллектив высококвалифицированных, творчески работающих педагогов.

Психолого-педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

* Заведующий;
* Старший воспитатель;
* девять Воспитателей;
* Музыкальный руководитель;
* Педагог-психолог;
* Инструктор по физической культуре

Сведения об образовательном уровне педагогов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  педагогических  работников | Всего  работников | Образование | | | |
| Высшее  педагогическое | % | Среднее  специальное (педагогическое) | % |
| Старший  воспитатель | 1 | 1 | 100% | - | - |
| Воспитатель | 9 | 7 | 78% | 2 | 22% |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 100% | - | - |
| Музыкальный  руководитель | 1 | 1 | 100% | - | - |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 | 100% | - | - |
| Всего: | 13 | 11 | - | 2 | - |
| % | - | 85% | - | 15% | - |

Квалификационная характеристика педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  педагогических  работников | Уровень квалификации кадров | | | | | |
|  | Неаттестованы | Соответствие  занимаемой  должности | 1категория | Высшаякатегория | Всегоаттестовано | %аттестованных |
| Старший  воспитатель | - | - | 1 | - | 1 | 100% |
| Воспитатель | - | - | 7 | 2 | 9 | 100% |
| Педагог-психолог | - | - | - | 1 | 1 | 100% |
| Музыкальный  руководитель | - | - | 1 | - | 1 | 100% |
| Инструктор по физической культуре | - | - | 1 | - | 1 | 100% |
| Всего: | - | - | 10 | 3 | 13 | 100% |
| % |  | - | 77% | 23% | 100% |  |

4. Условия обучения и воспитания

За 2019 год произошли актуальные и инновационные преобразования творческой образовательной среды. На базе ДОУ продолжает работу инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»».Здоровьесберегающая и развивающая направленность предметно-развивающей среды обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья дошкольника, максимальное развитие его творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей. Эти свойства предметно-развивающей среды как компонента внутренней образовательной среды нашего ДОУ соответствует социально задаваемым целям дошкольного образования и, в конечном счете, способствуют повышению качества дошкольного образования.

Материально - техническое обеспечение:

Общая площадь здания 1055кв.м.;

Общая земельная площадь 6739 кв.м.;

Количество групповых помещений - 6;

Количество спальных комнат - 6.

Оборудованы дополнительные помещения многофункционального использования, обеспечивающие осуществление образовательного процесса:

* спортивный зал;
* музыкальный зал;

Также:

* медицинский блок;
* кабинет заведующего ДОУ;
* методический кабинет;
* кабинет музыкального руководителя;
* пищеблок;
* прачечная;

На территории оборудованы:

* 6 игровых, прогулочных участков;
* спортивная площадка;
* цветники;

Помещения ДОО постепенно оснащаются современным оборудованием. Приобретены: проектор, ноутбук, интерактивный стол.

**5. Управление учреждением.**

Вид права: оперативное управление.

Учредитель: муниципальное образование Суздальский район.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

**6.** **Обеспечение безопасности. Организация питания. Забота о здоровье.**

Количество травм - 0.

Количество жалоб и обращений в администрацию ДОУ или к учредителю по разным причинам - 0.

В целях безопасности детей в учреждении установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация, имеется вывод пожарной сигнализации на пульт управления ПЧ, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в ДОУ организован четырехразовый режим питания. Питание осуществляется на основе примерного десятидневного меню комплексного рациона питания.

Выполнение денежных норм, выделенных на организацию питания детей:

составило: 96,0%.

Выполнение выборки натуральных норм питания в среднем - 95,4% (ясли - 95,2%, сад-95,5%).

Распределение детей по группам здоровья в 2019 году составило:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья | 2019г. |
| 1 группа | 16% - 25 чел. |
| 2 группа | 79% - 127 чел. |
| 3 группа | 3% - 5 чел. |
| 4 группа, дети с ОВЗ | 2% - 4 чел. |

Заболеваемость в ДОУ за 2018 год составила 273 случая (ясли - 119, сад - 154)

Пропуск дней одним ребенком по болезни за 2019 год составил - 11,5 дето дней.

Участок, здание, внутренняя отделка и оборудование помещений, естественное и искусственное освещение, отопление, вентиляция, почва, песок, водоснабжение и канализация ДОУ соответствуют действующим санитарным правилам СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Согласно Порядку № 302н от 12.04.2011г. все сотрудники прошли медицинский осмотр, имеют сертификат о профилактических прививках и прошли санитарно-гигиеническое обучение.

7. Результаты воспитательно-образовательной деятельности.

**Адаптация и уровень нервно-психического развития детей раннего возраста**

В 2019 году в ДОУ функционировало 6 групп: первая младшая группа, две вторых младших групп, средняя группа, старшая группа и подготовительная группа.

Период адаптации детей 2-3х лет прошел достаточно успешно: 75 % детей с легкой адаптацией, 23 % со средней адаптацией, 2 % с тяжелой адаптацией. По сравнению с прошлым годом результаты адаптации остались примерно на том же уровне. Прохождению адаптации способствует система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование; встречи с педагогами групп, со специалистами; прогулки по территории; участие родителей в жизни группы.

Нами были отмечены моменты, характерные для этапов прохождения адаптации и вливания в коллектив, в группу:

* проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка;
* эмоциональное развитие ребенка также позволяет детям лучше адаптироваться;
* у детей наблюдалось стабильное положительное психоэмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают

**Анализ освоения образовательной программы по направлениям развития детей дошкольного возраста**

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям проводится педагогами детского сада. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно отследить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Форма проведения мониторинга — наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в Учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | начало/конец года | | |
| Высокий % | Средний % | Низкий % |
| Физическое развитие | 46 % /57% | 42 % / 41 % | 12 %/2 % |
| Социально­  коммуникативное | 24 % /63 % | 63 % /37 % | 13 % /0 % |
| Речевое | 22 % /37 % | 62 % / 54 % | 16 % / 9 % |
| Познавательное | 22 % /64 % | 50 % / 32 % | 28 % / 4 % |
| Художественно­  эстетическое | 16%/48% | 72 % / 50% | 12 % / 2 % |
| Средний итог | 26 % **/** 52 % | 58 %/42 % | 16 % **/** 6 % |

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп Материал по всем образовательным областям усвоен.

В группах усилиями педагогов были созданы все условия для выбора самостоятельной деятельности детей, свобода действий ограничивалась только в целях безопасности' детей; постоянно поддерживалась доброжелательная обстановка, доверительные отношения.

В течение учебного года в группах неоднократно проводились открытые просмотры игровой деятельности детей, осуществлялось наблюдение за соблюдением режимных процессов.

Дети групп были активными участниками всех традиционных событий ДОУ, спортивных соревнований.

**Результаты участия ДОУ в конкурсном движении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | Форма участия | Результат | Педагог |
| «Яркие краски детства-2019» | районный | очная | диплом за участие | Ермакова Марина Владимировна |
| «Человек и природа-2019/2020» | всероссийский | заочная | благодарность за участие, сертификаты участников | Галинская Ольга Александровна, Корнилова Надежда Борисовна, Носкова Татьяна Петровна |
| Конкурс педагогический идей «Пчёлка-2019» | региональный | очная | Сертификаты участников и грамоты за 3 место | Галинская Ольга Александровна, Гусева Елена Николаевна, |
| Спортивное соревнование «Малышок-2019» | районный | очная | 1 место  2 место | инструктор по ФИЗО Застрожнова Светлана Алексеевна |

8. Финансовое обеспечение детского сада.

План финансово-хозяйственной деятельности ДОУ в 2019 году выполнен на100%, согласно годового отчета за 2019 год, с которым можно ознакомиться на сайте ДОУ в разделе финансово-хозяйственная деятельность.

9. Качество взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение, уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру, близким людям. Семья и детский сад — одни из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры ро­дителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Мы работаем по 4м основным направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Задачи** | **Примерные формы работы** |
| **Педагогический**  **мониторинг** | Изучение своеобразия семей, их потребностей, запросов, проблем нравственного воспитания  Изучение проблем взаимодействия семьи с социальным окружением.  Изучение удовлетворенности родителей работой ДОО по реализации регионального компонента и нравственного воспитания воспитанников. | Социологические срезы |
| Посещение на дому |
| Анкетирование, опрос, беседы |
| Шкатулки и сундучки вопросов |
| Почта родительских ожиданий |
| Наблюдение, собеседования с детьми |
| Интервью по ценностным вопросам |
| **Педагогическая**  **поддержка**  **родителей** | Создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем нравственного воспитания детей.  Организация совместной деятельности, направленной на развитие у родителей умений воспитания дошкольников, проявление уверенности в успешности воспитательной деятельности.  Психолого-педагогическое сопровождение семей на основе принципа дифференциации.  Знакомство родителей с лучшим опытом воспитания в ДОУ и семье, а также с трудностями возникающими в семейном и общественном воспитании. | Наглядно-текстовая информация: знакомство с мерами социальной поддержки семей. |
| Презентация перечня образовательных, Культурных педагогических и социальных организаций по приобщению детей к культурному наследию |
| Выставки литературы по вопросам нравственно-патриотического воспитания |
| Ежедневные беседы |
| Информационный стенд «Что интересного у нас произошло» |
| Консультации по запросам родителей. |
| Выпуск тематических газет, буклетов |
| Библиотека художественной, научно-популярной литературы |
| Игротека, медиатека для совместной деятельности с детьми в условиях с детьми |
| Телефон доверия |
| Вечера вопросов и ответов |
| День открытых дверей |
| **Педагогическое**  **образование**  **родителей** | Создание условий для формирования у родителей знаний о возрастных особенностях детей и особенностях развития детей.  Вовлечение родителей в деятельность, способствующую формированию практических навыков по разрешению разных социальнo-педагогических ситуаций, связанных с нравственным воспитанием ребенка  Индивидуальная адресная помощь в воспитании и образовании детей. | Тренинги и семинары |
| Практические занятия |
| Веб-каталоги информационных ресурсов |
| Информация на сайте ДОО |
| Мастер-классы (педагогов) |
| Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития детей и организации развивающей деятельности в домашних условиях |
| Рекомендации по использованию региональной игротеки |
| Работа консультационного пункта |
| Информационные уголки в группах и холлах |
| **Педагогическое**  **партнёрство** | Обмен информацией о развитии ребёнка, его особенностях. Объединение усилий для развития и воспитания детей. Приобщение родителей к педагогическому процессу.  Создание условий для творческой самореализации родителей и детей. | Ведение тетради ежедневного взаимодействия (материал для закрепления, пройденного в группе, в домашних условиях) |

Анализ анкетирования семей на тему «Удовлетворённость родителей работой ДОО» показал, что 93% опрошенных родителей положительно оценивают деятельностью детского сада.

**10. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Отрегулирована связь с учреждениями дополнительного образования, определены, дополнительные возможности взаимодействия ДОУ и учреждений микро- и макро-социума.

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение | Формы работы |
| МБОУ Сновицкая СОШ им. С.Н. Белкина | Взаимопосещение уроков и занятий учителями и воспитателями |
| МБОУ Сновицкая СОШ им. С.Н. Белкина | Тематические беседы о возрастных особенностях развития ребенка |
| МБОУ Сновицкая СОШ им. С.Н. Белкина | Совместные педагогические советы |
| МБОУ Сновицкая СОШ им. С.Н. Белкина | Экскурсия по школе для подготовительных групп |
| Сновицкая библиотека | Организация экскурсий в библиотеку |
| МКУК Ново-Александровский культурно-досуговый центр с. Сновицы | Совместное проведение акции «Мы помним», посвященной победе в ВОВ, 9 мая |

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается - достаточной стабильностью и положительной результативностью.

**11. Направления развития ДОУ.**

* Способствовать профессиональному росту педагогов путём внедрения инновационных и ИКТ-технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования;
* Формировать представления воспитанников о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного Владимирского края посредством информационно-коммуникативных технологий и проектной деятельности;
* Способствовать развитию инициативы как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности;

**12. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 17 с. Сновицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 165 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 165 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет | 138 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 165человек/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 165человек/ 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/2% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 2% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек/ 2% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,5 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/85% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/ 85% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/15% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/15% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/100% |
| 1.8.1. | Высшая | 3 человека/23% |
| 1.8.2. | Первая | 10 человек/77% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | 1 человек/8%% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 3 человека/23% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/8% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/31% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/77% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/29% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 12,38 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 960 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 130кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |